

## فرم طرح درس روزانه

جلسه شماره : ۲	عنوان درس: دفرمیتی های ستون فقرات	تعداد واحد:	رشته تحصیلی : پزشکی عمومی	ترم:	موضوع درس: تعریف، تشخیص، درمان			
اهداف کلی: نحوه رویکرد به دفرمیتی های ستون فقرات			گروه آموزشی : ارتوپدی		تدوین کننده ها : دکتر آرش اریس			
فعالیت‌های قبل از تدریس			فعالیت‌های حین تدریس		فعالیت‌های بعد از تدریس			
رئوس مطالب	هدف رفتار:	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد / دانشجو	روش ها - رسانه ها - وسیله	زمان " دقیقه"	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
تعریف	فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود	شناختی	دانش ادراک	lecture	استاد	پرسش / پاسخ / پاورپوینت	۱۵ دقیقه	کتبی _ شفاهی
پاتورنز- اتیولوژی	انواع و علل آن را به درستی بیان کند.	شناختی	دانش ادراک	lecture	استاد	پرسش / پاسخ / پاورپوینت	۱۵ دقیقه	کتبی _ شفاهی
معاینه ، تشخیص علایم بالینی	معاینات کلینیکی ، علایم بالینی و تست آدامز را به طور کامل توصیف کرده و اجرا کند.	شناختی	دانش ادراک	lecture	استاد	پرسش / پاسخ / پاورپوینت	۱۵ دقیقه	کتبی _ شفاهی
علایم پاراکلینیک	Imaging های مناسب را درخواست کرده و به طور درست آنها را مورد ارزیابی قرار دهد.	شناختی	دانش ادراک	lecture	استاد	پرسش / پاسخ / پاورپوینت	۱۵ دقیقه	کتبی _ شفاهی
درمان	درمان های مناسب بر حسب نوع دفرمیتی میزان دفرمیتی و سن را بشناسد و توصیه مناسب درمانی را ارائه دهد.	شناختی	دانش ادراک	lecture	استاد	پرسش / پاسخ / پاورپوینت	۱۵ دقیقه	کتبی _ شفاهی
بازتوانی	در صورت لزوم و امکان روشهای بازتوانی را بیان کند.	شناختی	دانش ادراک	lecture	استاد	پرسش / پاسخ / پاورپوینت	۱۵ دقیقه	کتبی _ شفاهی
منابع : کتاب شکستگی: علمی هرندی			تاریخ تنظیم : ۱۴۰۱		عرصه آموزش : بخش ارتوپدی		مدت جلسه : ۱۰۰ دقیقه	

- ۱- حیطه شناختی «دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی»
- ۲- حیطه عاطفی (نگرشی و...) «دریافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزش ها، درونی شدن ارزش ها»
- ۳- حیطه روان حرکتی « تقلید، اجرای مستقل، دقت و سرعت، هماهنگی حرکات، عادی شدن»